

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA - EDUCAÇÃO VISUAL | 2º CICLO

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes manifestações artísticas e culturais; Compreender os princípios da linguagem das artes visuais; Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte de acordo com o seu contexto; Descrever com vocabulário adequado as suas características formais; Selecionar com autonomia informação para trabalho de pares pares ou individual. 	7%	7%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/grupo Trabalhos Práticos Registos de observação Listas de verificação Autoavaliação Portfólio
	Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o quotidiano para a construção de ideias; Utilizar as etapas do trabalho artístico no seu próprio sistema de trabalho; Manifestar capacidades expressivas e criativas, em vários processos de registo; Utilizar as várias etapas do processo artístico; Conjugar a intencionalidade da temática com os elementos visuais. 	5%	6%	
	Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes materiais e suportes; Inventar soluções para a resolução de problemas no processo de produção; Utilizar de forma criativa e expressiva as técnicas adquiridas; Desenvolver trabalhos e projetos cruzando várias áreas artísticas: instalações, happening, multimédia, performances; Tomar consciência da importância das características do trabalho artístico (sistemático, reflexivo e pessoal). 	6%	4%	
				85%	



COLÉGIO NOVO COIMBRA
 EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, BÁSICO E SECUNDÁRIO
 3020-210 COIMBRA
 TEL.: 239 497080
 Ano letivo 2023-2024



Atitudes e Valores Áreas de Competências: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as regras de convivência e de trabalho; • Agir corretamente, tendo consciência da obrigação de responder pelas suas próprias ações; • Contribuir positivamente para um trabalho de grupo/turma/escola. 	6%	15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registos de observação ▪ Listas de verificação ▪ Autoavaliação
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> • Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação pessoal; • Demonstrar capacidade de avaliação do trabalho realizado. 	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Querer saber e aprender mais; • Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo. 	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar os outros, na sua diversidade humana e cultural; • Demonstrar sentido de interajuda e cooperação; • Intervir de forma responsável nos diferentes espaços e em prol da solidariedade e da sustentabilidade ambiental. 	3%		