



COLÉGIO NOVO COIMBRA  
 EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, BÁSICO E SECUNDÁRIO  
 3020-210 COIMBRA  
 TEL.: 239 497080  
 Ano letivo 2023-2024



## Critérios Específicos por disciplina 2º Ciclo

### Educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Domínios		Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de Competência: A, B, C, D, F, H, I, J*	<b>Conhecimento e compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, adquirir e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações/contextos.</li> <li>- Articulares saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.</li> </ul>	30%	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade / intervenções na aula.</li> <li>- Trabalhos de projeto / grupo.</li> <li>- Portefólios de grupo.</li> <li>- Questionários de natureza diversa.</li> <li>- Registos de reflexões / debates / conclusões / sínteses.</li> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos de observação direta.</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>
	<b>Desenvolvimento de Trabalho(s) / projeto (s) sobre os Domínios de Educação para a Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação relevante, a partir de fontes diversificadas.</li> <li>- Tratar, produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados.</li> <li>- Planificar e desenvolver trabalhos/projetos.</li> <li>- Tomar decisões para resolver problemas.</li> <li>- Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados.</li> </ul>	30%		

<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de Competência: C, D, E, F, G*	<b>Responsabilidade e Integridade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Trazer o material necessário.</li> <li>- Realizar as tarefas propostas.</li> <li>- Respeitar as regras e agir corretamente.</li> </ul>	10%	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos de observação direta.</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>
	<b>Excelência e Exigência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar empenho.</li> <li>- Demonstrar brio e rigor nas tarefas.</li> </ul>	10%		
	<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse.</li> <li>- Revelar espírito crítico.</li> <li>- Ser criativo.</li> <li>- Ser autónomo e proactivo.</li> </ul>	10%		
	<b>Cidadania, Participação e Liberdade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar e ser tolerante com os outros.</li> <li>- Demonstrar sentido de interajuda e cooperação.</li> <li>- Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.</li> </ul>	10%		