

## Critérios Específicos por disciplina 2º Ciclo

### História e Geografia de Portugal

Domínios		Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de Competência: A, B, C, D, F, H, I	<b>Tratamento de informação / Utilização de Fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a noção de fonte histórica.</li> <li>- Distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional.</li> <li>- Interpretar documentos de índole diversa.</li> <li>- Desenvolver técnicas elementares de pesquisa (ao nível da recolha, registo e tratamento de informação).</li> </ul>	<b>85%</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Questão-aula</li> </ul>
	<b>Compreensão em HGP:</b> -Temporalidade -Espacialidade -Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar sistemas de datação e cronologias.</li> <li>- Identificar diferentes ritmos de evolução no contexto do atual território nacional, detetando processos de permanência e de mudança.</li> <li>- Localizar no tempo personalidades, acontecimentos processos marcantes da História de Portugal.</li> <li>- Utilizar sistemas de representação cartográfica.</li> <li>- Identificar diferentes modalidades de organização do território.</li> <li>- Localizar no espaço personalidades, acontecimentos e processos.</li> <li>- Identificar diferentes trajetórias demográficas, sociais e económicas com reflexo na organização do território.</li> <li>- Contextualizar a ação de personalidades, acontecimentos e processos.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar terminologia /conceitos essenciais para a compreensão histórica e geográfica.</li> <li>- Identificar condicionalismos e consequências de cada fenómeno.</li> <li>- Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto.</li> <li>- Comparar realidades de várias épocas da História de Portugal.</li> <li>- Conhecer a diversidade física do território nacional.</li> <li>- Conhecer as trajetórias recentes da população e das atividades económicas em Portugal.</li> </ul>			
	<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar ideias por escrito e oralmente, plicando o vocabulário específico.</li> <li>- Utilizar as TIC para comunicar em partilhar ideias.</li> <li>- Utilizar diferentes expressões artísticas na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico.</li> </ul>			
<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de Competência: C, D, E, F, G	<b>Responsabilidade e Integridade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo.</li> <li>- Ser pontual.</li> <li>-Trazer o material necessário.</li> <li>- Realizar as tarefas propostas.</li> <li>- Respeitar as regras.</li> <li>- Agir corretamente.</li> </ul>	6%	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação direta.</li> <li>- Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
	<b>Excelência e Exigência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar empenho.</li> <li>- Demonstrar brio e rigor nas tarefas.</li> </ul>	2%		
	<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse.</li> <li>- Revelar espírito crítico.</li> <li>- Ser criativo.</li> <li>- Ser autónomo e proactivo.</li> </ul>	4%		
	<b>Cidadania, Participação e Liberdade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar e ser tolerante com os outros.</li> <li>- Demonstrar sentido de interajuda e cooperação.</li> <li>- Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente.</li> </ul>	3%		

