

Critérios Específicos por Disciplina - PORTUGUÊS
2º ciclo

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de Competências: A, B, C, D, H, I	ORALIDADE (Compreensão e Expressão)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar discursos orais em diferentes suportes. • Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. • Produzir discursos orais coerentes e com diferentes finalidades. • Compreender e apresentar argumentos. 	15%	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Questões de aula e/ou fichas de trabalho (compreensão escrita, produção e interação escrita, léxico e gramática)
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, em voz alta ou em silêncio, textos diversos e com diferentes finalidades (lúdicas, estéticas ou informativas). • Compreender o sentido dos textos. • Fazer inferências, justificando-as. • Identificar o tema, ideias principais e pontos de vista. • Reconhecer a forma como o texto está estruturado. • Identificar recursos expressivos e compreender a sua utilização para a construção de sentido do texto. • Utilizar procedimentos para registar e tratar a informação. • Analisar textos em função do género textual. 	20%		
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. • Interpretar o texto em função do género literário. • Inferir o sentido conotativo de palavras e expressões. • Reconhecer a estrutura, os elementos e as características do texto narrativo. • Reconhecer e explicar recursos expressivos utilizados no texto literário. • Tomar consciência como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários e compará-los com outras manifestações artísticas. • Ler, declamar e fazer representações teatrais. 	15%	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual/ de projeto/ pares / grupo / pesquisa • Observação da produção e interação oral e escrita nas aulas • Apresentações orais • Outros
	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos (registo de ideias e sua hierarquização). • Escrever textos organizados, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. 	20%		

		<ul style="list-style-type: none"> • Redigir corretamente, respeitando as regras de ortografia e de pontuação. • Escrever textos diversos (narrativos, descritivos, informativos e de opinião). • Rever e aperfeiçoar textos escritos. 			instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma.
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar classes de palavras. • Conjuguar verbos regulares e irregulares (modo indicativo). • Identificar o particípio passado e o gerúndio dos verbos. • Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número e ao género. • Identificar os constituintes da frase (sujeito, vocativo, predicado e complementos direto/indireto). • Distinguir frases simples de frases complexas, • Conhecer processos de formação de palavras (derivação e composição). • Conhecer e aplicar as regras de utilização dos sinais de pontuação. • Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade. 			
Atitudes e Valores Áreas de competências E, F, G	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo • Ser pontual. • Trazer o material necessário. • Realizar as tarefas propostas. • Respeitar as regras • Agir corretamente. 	6%	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de observação • Auto e heteroavaliação
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar empenho. • Demonstrar brio e rigor nas tarefas. 	2%		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Ser criativo. • Demonstrar interesse. • Revelar espírito crítico. • Ser autónomo e proativo. 	4%		
	Cidadania, Participação e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar e ser tolerante com os outros. • Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. • Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente. 	3%		