

Critérios Específicos por disciplina - Matemática

	Domínios	Descritores de Desempenho	Ponderação (%)		Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência: A, B, C, D, F, H, I, J	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações. Dominar procedimentos e técnicas diversificadas. 	85%	40%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação e questões aula Trabalhos realizados na aula/casa (participação oral, mini fichas, fichas de trabalho, trabalhos de pares/grupos, resolução de questionários de natureza diversa, trabalhos de pesquisa/investigação e outros instrumentos considerados pertinentes ao grupo/turma)
	Resolução de problemas. Raciocínio. Comunicação matemática.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos matemáticos, com rigor, formulando problemas. Formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados. Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. 		45%	
Atitudes e Valores Áreas de competência: E, F, G	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo. Ser pontual. Trazer o material necessário. Realizar as tarefas propostas. Respeitar as regras Agir corretamente. 	15%	6%	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação Autoavaliação
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> Ser empenhado. Demonstrar brio e rigor nas tarefas. 		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar interesse. Revelar espírito crítico. Ser criativo. Ser autónomo e proativo. 		4%	
	Cidadania, Participação e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar e ser tolerante com os outros. Demonstrar sentido de interajuda e cooperação. Respeitar o espaço envolvente preservando o meio ambiente. 		3%	